



Vacature vragenconstructeur SVWOH

Algemene taken:

- Het construeren van examenvragen, -opdrachten en het samenstellen van examensets.

Specifieke taken:

1. Het construeren van examenvragen en -opdrachten op basis van de eindtermen/toetstermen (die inhoud en niveau aangeven) in het certificatieschema.
2. Het samenstellen van een examenset op basis van de toetsmatrijs uit het certificatieschema.
3. Het aanleveren van examenvragen, -opdrachten en examensets conform formats bij de vaststellers.
4. Het verbeteren van de examenvragen, -opdrachten en examensets op basis van feedback van de vaststellers.
5. Het bijstellen van de examenvragen, -opdrachten en examensets op basis van evaluatiegegevens.
6. Signaleren van opvallende zaken in de uitvoering van het constructieproces en het rapporteren daarvan aan de Examencommissie
7. Zelfevaluatie uitvoeren van het proces van construeren.
8. Uitvoering geven aan het verbeterplan dat door de Examencommissie op basis van evaluaties, feedback en analyse is opgesteld.

Functieprofiel vragenconstructeur

De constructeur dient te beschikken over minimaal mbo 4 werk- en denkniveau en actuele en relevante werkervaring in het werken op hoogte om zo ook de betrokkenheid van het werkveld te borgen. Bij onderstaande competenties staat aangegeven wat er inhoudelijk verwacht wordt van de constructeur.

Vakdeskundigheid

- Is op de hoogte van de eisen (steigerbouw deskundig) vanuit het certificatieschema en kan dit vertalen naar correcte examenvragen, -opdrachten en examensets die qua inhoud, niveau, examenvorm en toetstechnische eisen (validiteit en betrouwbaarheid) voldoen.

Samenwerken

- Is in staat om opdrachten vanuit de Examencommissie m.b.t. construeren van examenvragen, -opdrachten en examensets zelfstandig en indien nodig in samenwerking met andere constructeurs uit te voeren.



- Is in staat om feedback vanuit de vaststeller te werken en om bij verschil van inzicht daarover constructief het gesprek aan te gaan.

Communiceren

- Beschikt over de kennis en vaardigheden om effectief te communiceren (schriftelijk en mondeling) naar leden van de Examencommissie en indien nodig andere examenfunctionarissen.

Reflecteren

- Is in staat om kritisch te reflecteren op het eigen handelen.
- Kan de eigen deskundigheid op peil houden.